

# الأسئلة

من درس ( في الحديقة ) :-

" ذات يوم زرنا حديقة الأزهار، شاهدنا الورد الأحمر ، والأصفر ، والأزرق ، كانت رائحة الورد عطرة ، مَدْ سمير يده ؛ ليقطف وردة ".

استخرج من القطعة السابقة :

- الحرف الممدود : ..... كلمة بها مد بالألف :
- الحرف الممدود: ..... كلمة بها مد بالياء:
- ..... - نوعه : ..... كلمة بها تنوين :

صل كل كلمة بما يناسبها ثم رقم :-

( ) يبكي	١. مرادف (قطف)
( ) قطع	٢. مضاد (يضحك)
( ) مثل	٣. جمع (حديقة)
( ) حدائق	٤. مرادف (شبه)
( ) أخذ	٥. مضاد (ترك)

أجب عن الأسئلة الآتية :-

١- لماذا مد سمير يده؟

.....

٢- أين شاهد الأطفال الورد؟

.....

٣- متى يضحك الورد؟

.....

٤- متى يبكي الورد؟

.....



رتب الجمل الآتية:-

١- الأطفال - حديقة - زار - الأزهار.

.....

٢- الورد - رائحة - عطرة.

.....

٣- حين - نسقيه - يضحك - الورد.

.....

٤- سمير - الوردة - قطف.

.....

صل التنوين المناسب لكلمة ثم رقم:-

١- حديقة<sup>هـ</sup> الفتح (.....)

٢- صديقاً<sup>ا</sup> الضم (.....)

٣- وردة<sup>هـ</sup> الكسر (.....)

ضع علامة السكون ( ) على الحرف الساكن .

أ....هار - أ....فال - ي....م

## نموذج إملاء : في الحديقة

باسم: الورد - يا أصدقائي - مثل الأطفال ؛ يضحك حين نسقيه ، ويبكي لوقطناه.

تقطيع صوتي لكلمة :- (الأَزْهَار ) (..... - ..... - ..... - ..... )



# اللغة العربية



Al-Azhar Language Institute  
معهد اللغة المشرقية الأزهري

## من درس (على الشاطئ) :-

"اللَّعْبُ مَعَ أَصْحَابِيِّ، نَقْفُزُ، نَجْرِي، نَضْحَكُ، نَبْنِي بِالرَّمْلِ بُيُوتًا وَقِلَاعًا.".

استخرج من القطعة السابقة:-

..... - كلمة بها حرف مضعف :	..... - كلمة بها سكون:
..... - نوعه :	..... - كلمة بها تنوين :
..... - كلمة بها مد بالباء :	..... - كلمة بها مد بالألف :

هات ما يلى:-

..... - مضاد نبني :	..... - مضاد نغضب :
..... - جمع بيت :	..... - جمع القلعة :
..... - مرادف لهيب:	..... - مرادف القلعة :

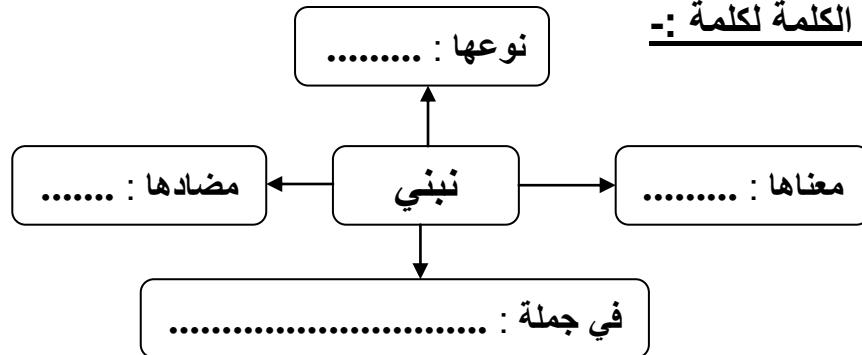
أجب:-

- أين لعب الأصدقاء؟  
.....  
- متى قال الأصدقاء (ما أجمل صنع الله !) ?  
.....  
- ماذا يفعل الأصدقاء عندما يشتد لهيب الشمس?  
.....

أكمل:-

- ألعب مع ..... نفقز ، ..... ، ..... ، ..... .  
- نبني بالرمل ..... و ..... .  
- اشتد ..... الشمس.  
- ما أجمل ..... !

أكمل خريطة الكلمة لكلمة :-





## نموذج إملاء : على الشاطئ

"إذا اشتد لهيب الشمس ، نجلس تحت مظلتنا ، ننظر للبحر وللأمواج".

www.khawagah.blogspot.com



مدونة خواجه  
ترحب بكم  
وتتمنى لكم أطيب الأوقات  
كل عام وأنتم بخير



# اللغة العربية



## من نشيد ( الله القدير ) :-

نَدْعُوهُ فِي .....

تَبْدأ بِاسْمِ .....

الْقَادِرُ .....

سُبْحَانَهُ .....

### استخرج ما يلى :

- نوعه : .....

- كلمة بها مد : .....

- كلمة بها لام قمرية : .....

- كلمة بها حرف ساكن : .....

### هات ما يلى :-

- ( حمداً ) : .....

- مرادف ( العالية ) : .....

- ( شيء ) : .....

- جمع ( السماء ) : .....

- ( السماء ) : .....

- مضاد ( العالية ) : .....

### أجب :-

بماذا نبدأ أعمالنا؟ .....

### أكمل ما يلى :-

رَبُّ ..... الْجَارِيَةُ

رَبُّ السَّمَاءِ .....

فِي كُلِّ نَفْسٍ .....

فِي كُلِّ شَيْءٍ .....

وَتَسْتَعِينُ

حَمْدَاهُ فِي كُلِّ .....

### استخرج ما يلى :-

- نوعه : .....

- كلمة بها مد : .....

- نوعه : .....

- كلمة بها تنوين : .....

علامته : .....

- كلمة بها لام قمرية : .....

- اسم : .....





هات ما يلى :-

- مرادف (قدرته) : ..... - (حين) :
- جمع (الكريم) : ..... - (نفس) :
- مضاد (نبدأ) : ..... -

أجب :-

- أين نجد قدرة الله؟

.....

ضع علامة ( ✓ ) أو ( ✗ ) :-

- ( ) - نطلب المساعدة من الله.
- ( ) - الله رب المياه الجارية.
- ( ) - نبدأ بعض أعمالنا بذكر اسم الله.

تخير الصواب مما بين القوسين :-

- قدرة الله في كل ..... . (شيء - نفس - طير)
- رب السماء ..... . (المنخفضة - العالية - القريبة)
- حمدًا له في كل ..... . (حين - شهر - عام)

حل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-

- ( ..... - ..... - ..... - ..... ) (الأَكْرَيمُ)
- ( ..... - ..... - ..... - ..... ) (الْعَالِيَّةُ)



## نماذج امتحانات

### نموذج (١)

من درس (على الشاطيء) :-

"الْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي ، تَفَرَّزُ ، تَجْرِي ، تَضْحَكُ ، تَبْنِي بِالرَّمْلِ بَيْوَتًا وَقِلَاعًا .  
يُعْرَفُهَا الْمَوْجُ فَلَا تُعْضَبُ ."

س ١: استخرج من الفقرة:-

- الحرف الممدود : ..... كلمة بها مد بالألف: .....
- الحرف الممدود : ..... كلمة بها مد بالياء: .....
- الحرف الممدود : ..... كلمة بها مد بالواو : .....
- نوعه : ..... كلمة بها تنوين : .....
- مفرد بيوت : ..... معنى القلعة : .....
- عكس نضحك : .....

أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١) ماذا نبني بالرمل؟ .....
- ٢) ماذا نقول عندما ننظر للبحر والأمواج؟ .....

س ٢: رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملًا مفيدة

١- سمير - يده - مد - وردة - ليقطف.

.....

٢- رائحة - كانت - عطرة - الورد

.....

٣- بيوتًا - بالرمل - و - قلاعًا - نبني.

.....



# اللغة العربية



س٣: أكمل ما يأتي:-

أ. ذات يوم زرنا حديقة الأزهار شاهدنا الورد ..... ، ..... ، ..... .

بـ. الورد مثل الأطفال يضحك حين ..... ويبيكي لو ..... .

جـ. ألعاب مع أصحابي ، نفقر ، نجري ، ..... .

دـ. ما أجمل ..... الله !

س٤: من نشيد (الله القدير) :-

لَدْعُوهُ فِي .....	بَدَا بِاسْمِ .....
..... العَلِيمُ	..... الْكَرِيمُ
رَبُّ ..... الْجَارِيَةِ	رَبُّ السَّمَاءِ .....
فِي كُلِّ نَفْسٍ .....	فِي كُلِّ شَيْءٍ .....
وَتَسْتَعِينُ .....	حَمْدًا لَهُ فِي كُلِّ .....

(أ) أكمل النشيد

(ب) استخرج من النشيد:-

- كلمة بها مد: ..... -

- كلمة بها تنوين : ..... -

- كلمة بها لام قمرية: ..... -

- كلمة بها سكون: ..... -

- مضاد بنداً: ..... -

- عكس العالية : ..... -

- جمع اسم: ..... -

- مبني حين: ..... -

- جمع شيء: ..... -

حل الكلمات صوتياً:-

(.... - .... - .... - .... )

( حَدِيقَةُ )



(ج) أجب:-

س ١: بماذا نبدأ أعمالنا ؟

.....

س ٢: متى نشكر الله ؟

.....

س ٣: أين نجد قدرة الله ؟

.....

(و) صل التنوين المناسب لكل كلمة:

بالضم

- جاريةٌ

بالكسر

- حمداً

بالفتح

- شيءٍ

س ٤: وضح نوع اللام (شمسية - قمرية)

(.....) المدرسة

(.....) الشمس

(.....) الحديقة

(.....) الطيور

(.....) العصافير

(.....) السماء

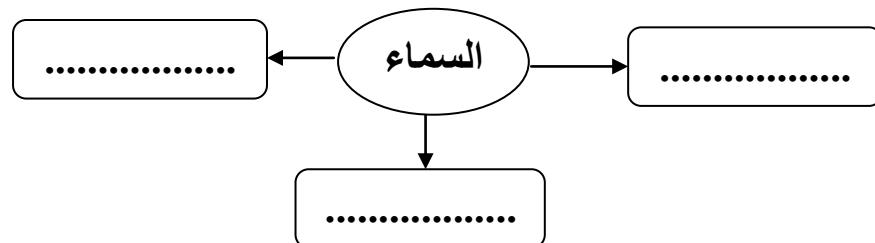


# اللغة العربية



Al-Azhar Language Institute  
معهد اللغة المشرق الأزهري

أكمل شبكة المفردات لكلمة :-



www.khawagah.blogspot.com



مدونة خواجة  
ترحب بكم  
وتتمنى لكم أحلى الأوقات  
كل عام وأنتم بخير



## نموذج (٢)

### من درس (في الحديقة) :-

"ذات يوم زرنا حديقة الأزهار ، شاهدنا الورد الأحمر ، والأصفر ، والأزرق .  
كانت رائحة الورد عطرة ."

س ١: استخرج من القطعة:-

- الحرف الممدود: .....	- كلمة بها مد بالألف : .....
- الحرف الممدود : .....	كلمة بها مد بالياء: .....
- نوعه : .....	- كلمة بها تنوين : .....
- جمع رائحة : .....	- كلمة بها سكون : .....
- معنى عطرة : .....	- مفرد الورد : .....
.....	- كلمة بها لام قمرية: .....
.....	<u>س ٢: أجب عن الأسئلة الآتية:-</u>
.....	أ- أين شاهد الأطفال الورد؟
.....	ب- متى يضحك الورد؟ ومتى يبكي؟
.....	ج- لماذا مد سمير يده؟

س ٣: رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملًا مفيدة:-

أ- رائحة - كانت - عطرة - الورد .	.....
.....	.....
ب- سمير - يده - مد - وردة - ليقطف .	.....
.....	.....
ج- حديقة - الأزهار - زرنا - الورد - الأحمر - وشاهدنا .	.....
.....	.....
د- صنع - الله! - ما - أجمل .	.....
.....	.....



# اللغة العربية



س ٤: من نشيد (الله القدير) :-

نَدْعُوهُ فِي .....	..... بِاسْمِ
..... الْعَلِيمُ	..... الْكَرِيمُ
رَبُّ ..... الْجَارِيَةُ	رَبُّ السَّمَاوَاتِ
فِي كُلِّ نَفْسٍ .....	فِي كُلِّ شَيْءٍ .....
..... وَنَسْتَعِينُ	..... حَمْدًا لَهُ فِي كُلِّ

(أ) أكمل النشيد

(ب) استخرج من النشيد:-

- نوعه : .....
- نوعه: .....
- كلمة بها لام قمرية: .....
- كلمة بها سكون: .....
- مضاد الكريم: .....
- مضاد نبدأ : .....
- كلمة بها مد: .....
- كلمة بها تنوين : .....
- كلمة بها لام شمسية: .....
- كلمة بها شدة: .....
- معنى حكمة: .....
- جمع السماء : .....

(ج) أجب:-

س ١: بماذا نبدأ أعمالنا ؟

.....

س ٢: متى نشكر الله ؟

.....

س ٣: أين نجد قدرة الله ؟

.....



# اللغة العربية



Al-Azhar Language Institute  
معهد اللغة المشرقية الأزهري

س ٥: أ- بين نوع المد في الكلمات الآتية:-

(.....)	- سبحانه
(.....)	- الكريم
(.....)	- ندعوه

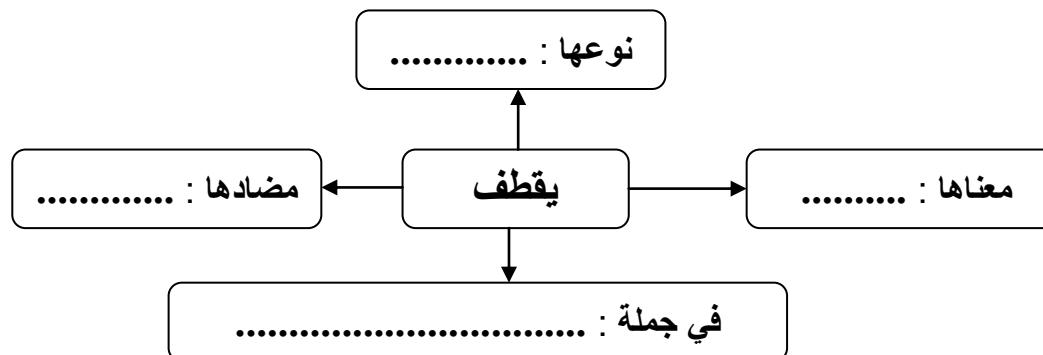
ب- بين نوع التنوين في الكلمات الآتية:-

(.....)	- باسمُ
(.....)	- أهلاً وسهلاً
(.....)	- سرورٍ

ج- بين نوع الشدة في الكلمات الآتية:-

(.....)	- الصَّبَاح
(.....)	- جَدِّي
(.....)	- الزَّهْور

أكمل خريطة الكلمة لكلمة :-





## من درس "خير الناس" :-

"بنى الأول مدرسة لأطفال القرية ، وبنى الثاني مستشفى لعلاج المرضى ،  
وبنى الثالث مصنعاً لملابس الأطفال ."

سألت جدي : أي هذه الأعمال أفضل ؟ ."

### استخرج من الفقرة:-

- كلمة بها مد : ..... نوعه : .....

- كلمة بها لام قمرية : ..... كلمة بها لام شمسية : .....

- كلمة بها تنوين : ..... نوعه : .....

- كلمة بها حرف مضعف : ..... نوع الشدة : .....

- اسم : ..... علامته : .....

- اسم إشارة : ..... هات ما يلى :-

- معنى "أقام" : ..... مضاد بنى : .....

- جمع "قرية" : ..... مفرد الأطفال : .....

### أجب عن الأسئلة:-

١- كم عدد الأصدقاء؟

.....

٢- لماذا عاد الأصدقاء للقرية؟

.....





## ضع علامة ( ✓ ) أو ( ✗ ) :-

- ( ) ١- بنى الثاني مصنعاً لملابس الأطفال.
- ( ) ٢- بنى الأول مدرسة لأطفال القرية.
- ( ) ٣- خرج الأصدقاء الأربع من القرية.

## رتب الجمل الآتية ؛ لتكون جملأ مفيدة :-

١- الأصدقاء - عاد - القرية - الثلاثة - إلى

.....

٢- الناس - أنفعهم - للناس - خير.

.....

٣- ثلاثة - أصدقاء - في - الزمان - خرج - قديم - قريتنا - من

.....

## وصل الكلمة بنوع التنوين المناسب :-

- فيضُ بالكسر

- قلمُ الضم

- شكرًا بالفتح

## حل الكلمة صوتيًا :-

( ..... - ..... - ..... - ..... ) ( قَرِيْتَنَا )





## من درس "الأرض هي الكنز":-

"بحث الأبناء عن الكنز فلم يجدوه ، فرجعوا إلى أبيهم وقالوا: لم نجد كنزاً في الأرض يا أبي".

استخرج من العبارة السابقة:-

نوعه : .....	فعل: .....
علامته : .....	اسم : .....
نوع اللام : .....	كلمة بها "ال" : .....
نوعه : .....	كلمة بها تنوين : .....
المنادي : .....	كلمة بها حرف ساكن: .....
	أسلوب نداء: .....
	أداء النداء : .....

هات ما يلى:-

- جمع "الأرض": .....	- مرادف "الكنز" : .....
- مضاد "تركت": .....	- مفرد "الأبناء": .....

ضع علامة ( ✓ ) أو ( ✗ ) :-

- ١- وجد الأبناء الكنز في الأرض.
- ٢- مرادف "بحث" : "فتش".
- ٣- جمع الكنز : "الأكناز"



# اللغة العربية



Al-Azhar Language Institute  
معهد اللغة المشرقية الأزهرى

## أجب عما يأتي:-

..... ١- أين بحث الأبناء عن الكنز؟

..... ٢- ما هو الكنز؟ (كما فهمت من الدرس)

..... ٣- مادا قال الأب لأبنائه؟

**كون جملة مفيدة من كلمات كل سطر.**

١- خيرات - الأرض - في - كثيرة.

.....

٢- الأبناء - الكنز - عن - بحث.

.....

٣- الكنز - الأرض - هذه - في .

.....

**اختر اسم إشارة مناسب:**

(هذه - هذا - هؤلاء)

..... صديقي. -

..... أقلام. -

..... عمال. -

**كون كلمات من هذه الأحرف :-** (ك - ز - ن - ا - ل - أ - ض - ر)

..... - ..... - ..... - ..... -





## من درس "نشيد نحن لها فداء" :-

حُفْلَاهَا .....  
عَلَى ..... النَّيلِ  
وَ ..... وَ.....  
وَمَأْوَاهَا .....  
إِلَيْنَا .....  
نَحْنُ لَهَا .....

بِلَادُنَا .....  
النَّخِيلُ .....  
وَ ..... وَ.....  
هَوَاؤُهَا .....  
عَلَيْنَا .....  
لَهَا .....

### أ- استخرج من النشيد:-

كلمة بها مد بالباء : .....  
كلمة بها حرف ساكن : .....  
نوعه : .....  
نوعها : .....  
كلمة بها لام شمسية : .....  
نوعه : .....  
علامته: .....  
ما مضاد شفاء؟ .....  
ما مضاد الحبيب؟ .....  
ما مفرد الضفاف؟ .....

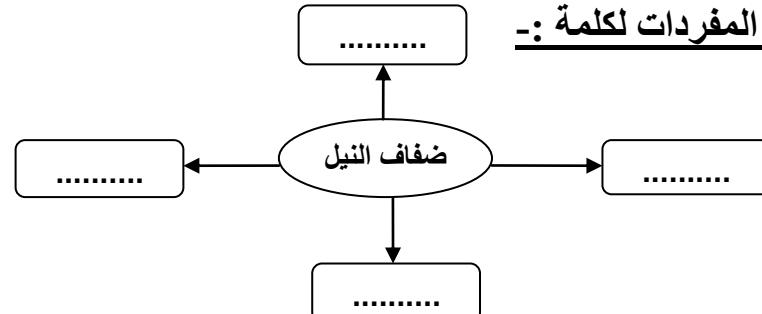
كلمة بها مد بالألف : .....  
كلمة بها مد بالواو : .....  
كلمة بها تنوين : .....  
كلمة بها شدة : .....  
كلمة بها لام قمرية : .....  
 فعل : .....  
اسم: .....

**ب- هات :** ما مرادف يزيّنها ? .....  
ما مرادف خصيبة ? .....  
ما مرادف ضفاف؟ .....

### أجب:-

- ١- أين يقع النخيل كما ورد بالنشيد؟ .....
- ٢- ما الذي يزين ضفاف النيل؟ .....

### أكمل شبكة المفردات لكلمة :-





## من درس "الديك الذكي" :-

ضع علامة (✓) أو (✗) :-

- ( ) - رأى الديك ذيل الثعلب.
- ( ) - الثعلب المكار يقف خلف المدرسة.
- ( ) - سمع الكلب صياح الطيور.
- ( ) - قفز الأسد وجاء بسرعة.

رتّب كلمات كل سطر في جملة مفيدة :

- الدار - خلف - المكار - يقف - الثعلب

- وغنت - الطيور - فرحت - ورقست

- بسرعة - الكلب - وجاء - قفز

- أصحاب - هيا - صيحوا - يا





## من درس "الأرنب الصغير" :-

رتب كلمات كل سطر ؛ لتكون جملة مفيدة :-

- فى - سلام - كانت - وأمان - تعيش - الأرانب .  
.....

- الجر - إلى - الأرانب - أسرعت  
.....

- غرق - في - الأسد - البحيرة .  
.....

- البحيرة - إلى - جرى - الأسد .  
.....

أكمل الجمل الآتية:-

- كانت الأرانب تعيش في .....  
.....

- تأكل الأرانب .....  
.....

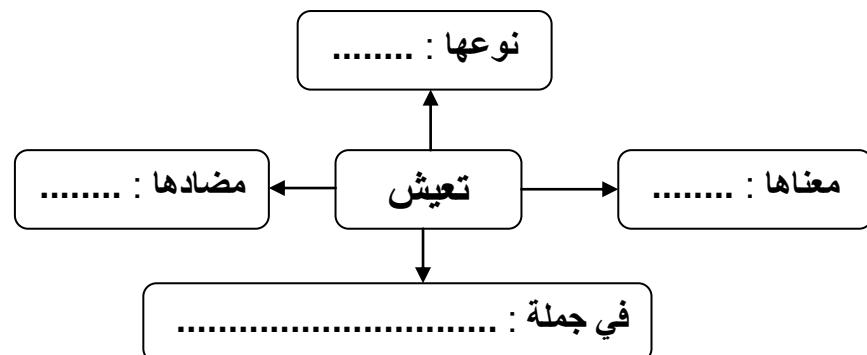
- أسرعت الأرانب إلى .....  
.....

- جرى الأسد إلى ..... ورأى صورته في .....  
.....





أكمل خريطة الكلمة لكلمة :-





## من درس " غَرْدٌ يَا عُصْفُوريٌّ " :-

أكمل التالي :

يَا .....	غَرْدٌ .....
فِي .....	وَالْعَبْ .....
بِ.....	غَرْدٌ وَاصْدَحْ

رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملًا مفيدة :

١ - عصفوري - يا - غرد

.....

٢ - البستان - غرد - والعب - في .

.....

٣ - بالألحان - اصدق - و - غرد

.....

ضع علامة ( ✓ ) أو ( ✗ ) :-

- ١ - غرد والعب بالألحان.
- ٢ - غرد غرد يا عصفوري.
- ٣ - غرد واصدق في البستان.

حل الكلمات صوتياً :-

( ..... - ..... - ..... )	( عَصْفُوريٌّ )
( ..... - ..... )	( الْعَبْ )





### أ- اضبط كالمثال:-

المثال : جَمَلٌ ← سَمَاءُ - سَلَامٌ - نَهَارٌ .  
 رَسَمَ ← قِرَأَ - سَعَى - ذَهَبَ - دَرَسَ .  
 لَعِبَ ← سَمِعَ - نَسَى - حَفِظَ - عَلِمَ .

### ب- ضع دائرة حول الكلمة التي بها سكون:-

- أَزْهَارُ - أُوراق - بَسْمَة - حَدِيقَة - امْتَدَ - زَارَ .  
 - لَعِبَ - دَرَسَ - تَسَامَحُ - ذَاكَرَ - بُسْتَان - أَلوَانَ .

### ج- ضع كل كلمة بها مد في مكانها المناسب:-

مساء - وُرُود - أزهار - ألوان - يقول - زهور - مصايب - مناقير - سمير

مد بالواو	مد بالياء	مد بالألف

### ضع اسم إشارة مناسب مكان النقطة:-

- ٥- ..... مدرسة.
- ٦- ..... قلمي .
- ٧- ..... ورڈُ .
- ٨- ..... صديقي.
- ١- ..... فصل .
- ٣- ..... طاولة.
- ٤- ..... وردة .





ضع خطأ تحت الكلمة التي بها لام شمسية ودائرة حول الكلمة التي بها لام قمرية:-

(( النخلة – الماء – السماء – الشجرة – الحدائق – الزرع – المدرسة – الزهور –  
القمر – الشمس)).

ضع دائرة حول الكلمة التي بها حرفًا مضاعفًا (شدة):-

(( امتدَّ – الزيادة – السيارة – المدرسة – الثعبان – الحقيبة – الورود – الزُّهور –  
البستان – المطرقة – الطاولة))

ضع علامة السكون (°) على الحرف الساكن في الكلمات التالية:-

زهر – ورد – ليل – صبح – مدرسة – فصل

ضع علامة الترقيم المناسبة من (.) (!) (؟) (،) (:) :-

\* ما أجمل صنع الله .....

\* يضحك الورد حين نسقيه .....

\* شاهدنا الورد الأحمر ..... والأصفر ..... والأزرق .

\* قال باسمُ ..... الورد مثل الأطفال .

ضع اسم الإشارة المناسب في المكان التالي:-

١. ..... بقرة ، ..... خروف.

٢. ..... سياراتان ، ..... قطاران.

٣. ..... ورد أحمر ، ..... وردة صفراء.



## اختر التنوين المناسب لكل كلمة:-

- \* قلمُ : بها تنوين بـ (الفتح - الضم - الكسر) .
- \* كبيراً : بها تنوين بـ (الكسر - الضم - الفتح) .
- \* صغيرٌ : بها تنوين بـ (الضم - الفتح - الكسر) .
- \* سميرٌ : بها تنوين بـ (الكسر - الفتح - الضم) .
- \* قدير : بها تنوين بـ (الضم - الفتح - الكسر) .
- \* رحيمًا : بها تنوين بـ (الكسر - الفتح - الضم) .
- \* مدرسةٍ : بها تنوين بـ (الضم - الكسر - الفتح) .

## ضع خطأ تحت الاسم في الجمل التالية:-

- ١- الحديقة تتسع للكثير من الأطفال.
- ٢- الزرع أخضر اللون.
- ٣- الشمس تشرق في الصباح.
- ٤- زرع الفلاح الأرض.



# الأسماء

١- ضع دائرة حول الحرف الساكن :-

أختى - عصفور - لوحه

أصحابى - وردة - قلعة

٢- صل كل كلمة بالمد المناسب لها:-

أمى	بالألف
-----	--------

حدود	بالياء
------	--------

شاطئ	بالواو
------	--------

٣- ضع كل كلمة منونة في الجدول المناسب لها:-

(مدرسة - صلاحاً - كتابُ - وردةٍ - حديقةٌ - حقلًا - كنزٌ - رحيفاً - خيرٌ )

تنوين بالكسر	تنوين بالفتح	تنوين بالضم



# اللغة العربية



## ٤- ضع دائرة حول الحرف المضعف واذكر نوعه:-

- ..... - جدي
- ..... - السرور
- ..... - مد
- ..... - الرمل
- ..... - الصبح
- ..... - التين

## ٥- بين نوع اللام:-

- ..... - الشَّاطئ
- ..... - الْكُنْز
- ..... - الْمَدْرَسَة
- ..... - الْزَيْتُون
- ..... - الْخَلَة
- ..... - الْقَلْعَة
- ..... - الصُّبْح
- ..... - الْدَّى
- ..... - الْخَيْر



# اللغة العربية



Al-Azhar Language Institute  
معهد اللغة المشرقية الأزهري

## ٦- اختر علامة الترقيم المناسبة:-

( ! / ? )	- ما أجمل السماء
( . / ? )	- ما هو الكنز
( . / ? )	- المدرسة نظيفة
( ? / . )	- أين ذهب الأولاد

## ٧- ضع دائرة حول الاسم:-

(الكتاب - يلعب - يجري - التفاح - السبورة - يشاهد - قلعة - الأسد - يرسم -  
الحقيقة)

## ٨- اذكر علامة الاسم:-

..... - شكرًا ..... - مدرسة ..... - الجرجر ..... -

## ٩- اختر نوع الفعل:-

- ارْسُم .....	( مضارع - ماضى - أمر )
- يُشَاهِد .....	( ماضى - مضارع - أمر )
- كَتَب .....	( ماضى - مضارع - أمر )
- يَشْرُب .....	( ماضى - مضارع - أمر )
- ذَاكِر .....	( ماضى - مضارع - أمر )
- شَرَح .....	( ماضى - مضارع - أمر )

## ١٠- بين نوع الفعل:

لَعْب: ..... يَشْرُب: .....  
يَذَاكِر: ..... اذَهَب : .....



# اللغة العربية



## ١١ - اختر نوع الجملة:-

(جملة اسمية – جملة فعلية) \* بحث الأبناء عن الكنز.

(جملة اسمية – جملة فعلية) \* الأطفال يلعبون بالكرة.

(جملة اسمية – جملة فعلية) \* بنى الصديق الأول مدرسة.

## ١٢ - حول الجملة من اسمية إلى فعلية والعكس:-

..... \* الورد يضحك حين نسقيه.

..... \* يلعب الولد في الحديقة.

..... \* الشمس تشرق كل صباح.

..... \* يصحو الفلاح مبكراً.

## ١٣ - أكمل مما بين القوسين:-

(هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء)

..... فتيات مهذبات. \*

..... مهندسان ماهران. \*

..... أسد مفترس. \*

..... جبال عالية. \*

..... فراشستان جميلتان. \*





## ٤ - صل باسم إشارة مناسب مع الترقيم:-

- ( ) هذه ..... معلم مجتهد. ١-
- ( ) هذا ..... جنديان شجاعان. ٢-
- ( ) هذان ..... فصول واسعة. ٣-

## ٥ - اختر أداة استفهام مناسبة:-

- (أين - متى - ما) ..... يشاهد باسم جده ؟ في الصباح. \*
- (متى - هل - أين) ..... كتبت الواجب؟ نعم كتبت الواجب.
- (أين - لماذا - هل) ..... تلعب بالكرة؟ في الحديقة. \*
- (لماذا - أين - كيف) ..... تذهب إلى المدرسة ؟ بالسيارة.
- (أين - لماذا - متى) ..... تأخذ الدواء ؟ في التاسعة.
- (متى - هل - أين) ..... لعب الأطفال ؟ على الشاطئ.

## ٦ - اختر ضمير متكلم مناسب:-

- (أنا - نحن) ..... أذاكر دروسي. \*
- (نحن - أنا) ..... نلعب في الحديقة.
- (أنا - نحن) ..... أساعد أمي . \*
- (نحن - أنا) ..... أصلي العصر. \*
- (أنا - نحن) ..... نبني بالرمل بيوتاً.



## ١٧ - حدد المنادى وأداة النداء:

\* يا أحمد ذاكر دروسك.

..... - أداة النداء / ..... المنادى / .....

\* يا أمى : هل أحضرت الطعام؟

..... - أداة النداء / ..... المنادى / .....

\* يا بنى صلّ الفجر.

..... - أداة النداء / ..... المنادى / .....

## ١٨ - أكمل بضمير غائب مناسب:

(هو - هي - هم - هما - هن)

\* ..... تلميذان مهذبان.

\* ..... طبيب ناجح.

\* ..... معلمات مخلصات.

\* ..... أم حنونة.

\* ..... فلاحون شيطون.





نماذج امتحانات

نموذج (١)

## من درس (في الحديقة) :-

"دَاتَ يَوْمٍ زُرْنَا حَدِيقَةَ الْأَزْهَارِ ، شَاهَدْنَا الْوَرْدَ الْأَحْمَرَ ، وَالْأَصْفَرَ وَالْأَزْرَقَ .  
كَانَتْ رَائِحَةُ الْوَرْدِ عَطِيرَةً ."

- كلمة بها بالألف: ..... - الحرف الممدود : .....

- الكلمة بها مد بالباء: ..... - الحرف الممدود: .....

-**نوعه :** ..... -**كلمة بها تنوين :** .....

..... - ما معنی شاهدنا ؟ : ب- هات

ما مفرد الأزهار؟

ما مضاد ترك؟

ما مضاد ترك؟

أجب عن الأسئلة الآتية:

١) أين شاهد الأطفال الوردي؟

• ..... •

٢) متى يضحك الورد؟

- .....  
.....

٣) متى يبكي الورد؟

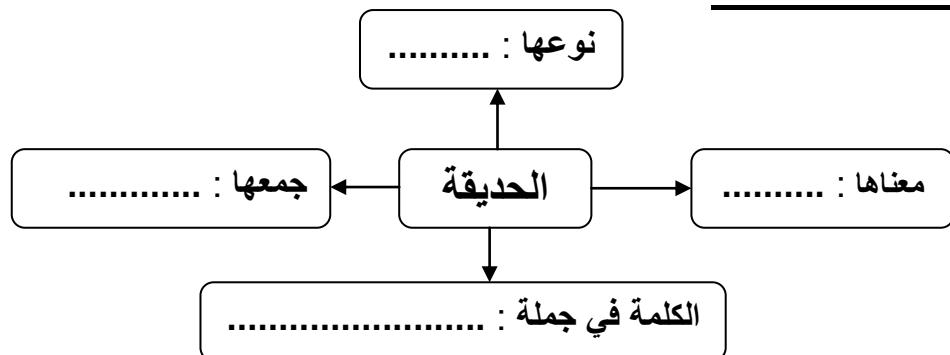


# اللغة العربية



Al-Azhar Language Institute  
معهد اللغة المشرق الأزهري

أكمل خريطة الكلمة لكلمة :-





**س٢: رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملًا مفيدة**

١- يوم - الأزهار - ذات - زرنا - حديقة .

.....

٢- سمير - يده - مد - وردة - ليقطف .

.....

٣- رائحة - كانت - عطرة - الورد

.....

٤- بيوتاً - بالرمل - و - قلاعاً - نبني .

.....

**س٣: أكمل ما يأتي:-**

أ- ذات يوم زرنا حديقة الأزهار شاهدنا الورد ..... ، ..... ، .....

ب- الورد مثل الأطفال يضحك حين ..... ويبكي لو .....

ج- ما أجمل ..... الله !

**س٤: من نشيد (الله القدير):-**

نَبْدَا بِاسْمِ

فِي عُلَاهِ

سُبْحَانَهُ

الْعَلِيمُ

رَبُّ السَّمَاءِ

الْمَيَاهِ

فِي كُلِّ شَيْءٍ

فِي كُلِّ ... حِكْمَتِهِ

حَمْدًا لَهُ فِي كُلِّ .....

وَسَنْعَيْنِ



# اللغة العربية



Al-Azhar Language Institute  
معهد اللغة المشرق الأزهري

(أ) أكمل النشيد

(ب) استخرج من النشيد:-

- نوعه : ..... - كلمة بها مد: .....

- نوعه: ..... - كلمة بها تنوين : .....

- كلمة بها لام قمرية: ..... - كلمة بها لام شمسية: .....

- كلمة بها سكون: ..... - كلمة بها شدة: .....

ب- هات:

- ما مضاد نبدأ؟ ..... - ما معنى حكمة؟ .....

- ما جمع شيء ؟ ..... - ما عكس السماء؟ .....

- ما جمع اسم؟ .....

(ج) أجب:-

س ١: بماذا نبدأ أعمالنا؟

س ٢: أين تجد قدرة الله؟

(و) صل التنوين المناسب لكل كلمة:

١- فيضُ بالضم

٢- رحيفاً بالكسر

٣- قديرٍ بالفتح

س ٥: وضح نوع اللام (شمسية - قمرية)

(.....) المدرسة

(.....) الشمس

(.....) الحديقة

(.....) الطيور

(.....) العصافير

(.....) السماء





س٦: بين نوع المد في الكلمات الآتية:-

(.....) - سماء

(.....) - يجري

(.....) - سجود

س٧: بين نوع التنوين في الكلمات الآتية:-

(.....) - باسم

(.....) - أهلاً وسهلاً

(.....) - سرور

س٨: بين نوع الشدة في الكلمات الآتية:-

(.....) - الصّبَاح

(.....) - جَدِي

(.....) - الزُّهور





## نموذج (٢)

من موضوع "الأرض هي الكنز":-

" جَمَعَ الْفَلَاحُ أَبْنَاءَهُ ، وَقَالَ لَهُمْ ؛ تَرَكْتُ لَكُمْ فِي هَذِهِ الْأَرْضِ كُثْرًا ابْحثُوا عَنْهُ ".

أ-استخرج من الفقرة:-

- نوعه : .....
- علامته : .....
- نوعه : .....
- الحرف الممدود: .....
- الحرف الممدود: .....
- فعل: .....
- اسم : .....
- كلمة بها تنوين: .....
- كلمة بها مد بالألف: .....
- كلمة بها مد بالياء: .....

ب- هات:

- ما معنى رجع ؟ .....
- ما مضاد تركت ؟ .....
- ما مفرد الأبناء ؟ .....

ج-أجب كما فهمت من الدرس :-

١- أين بحث الأبناء عن الكنز؟

٢- ماذا قال الأب لأبنائه؟

٣- ما هو الكنز؟ - كما فهمت من الدرس -



# اللغة العربية



حل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-

( ..... ) بُيُوت  
( ..... ) شَمْسٌ  
( ..... ) نَضْحَكٌ

من نشيد (نَحْنُ لَهَا فِدَاءُ):

خَصْبَيْة .....  
عَلَى ضِفَافِ .....  
وَالقَمْحُ .....  
وَمَأْوَاهَا .....  
إِلَيْنَا .....  
نَحْنُ لَهَا فِدَاءُ

بِلَادُنَا .....  
يَرْزِيَّهَا .....  
وَالزَّيْتُونُ .....  
هَوَاؤُهَا .....  
عَزِيزَةُ .....  
نَحْنُ لَهَا

أَكْمَلُ النَّشِيدِ:

- الحرف الممدود: .....  
- الحرف الممدود : .....  
- كلمة بها لام شمسية : .....  
- نوع الشدة: .....

- كلمة بها مد بالألف : .....  
- كلمة بها مد بالياء : .....  
- كلمة بها لام قمرية : .....  
- كلمة بها حرف مشدد: .....  
- كلمة بها حرف ساكن: .....

- علامته: .....  
- نوعه: .....

- اسم: .....  
- فعل: .....



# اللغة العربية



Al-Azhar Language Institute  
معهد اللغة المشرق الأزهري

## أجب عن الأسئلة:

١- أين يقع النخيل؟  
.....

٢- ما الذي يزين ضفاف النيل؟  
.....





## السؤال الثالث:-

رتب الكلمات ؛ لتكون جملة مفيدة:

١- لهيب - اشتد - الشمس.

٢- رائحة - عطرة - كانت - الورد .

٣- سمير - يده - مد - وردة - ليقطف .

٤- الكنز - هي - الأرض - خيرات - كثيرة - فيها .

٥- الكلب - صياح - سمع - الطيور.



# اللغة العربية



Al-Azhar Language Institute  
معهد اللغة المشرق الأزهري

## السؤال الرابع:

اختر مما بين القوسين:-

(هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء)

١- ..... أسد مفترس.

٢- ..... فتاة مهذبة.

٣- ..... تلميذان مجتهدان.

٤- ..... فلاحتان نشيطتان.

٥- ..... أطباء ماهرون.

٦- ..... فراشات ملونة.

## صل:-

رحيقاً زهوراً سروراً

بالضم بالفتح بالكسر



## نموذج (٣)

من موضوع "خير الناس":-

" قال جَدِّي : فِي قَدِيمِ الزَّمَانِ ، خَرَجَ ثَلَاثَةُ أَصْدِقَاءَ مِنْ قَرْيَتِنَا ، وَمَرَّتِ  
الْأَيَّامُ ، ثُمَّ عَادَ الْأَصْدِقَاءُ إِلَى الْقَرْيَةِ ".

أ- استخرج من الفقرة:-

- نوعه : .....	- فعل: .....
- علامته : .....	- اسم : .....
- كلمة بها لام شمسية : .....	- لام قمرية : .....
- نوعها: .....	- كلمة بها شدة : .....
- الحرف الممدود: .....	- كلمة بها سكون : .....
- الحرف الممدود: .....	- كلمة بها مد بالألف: .....
- ما معنى عاد ؟ .....	- ما مفرد أصدقاء ؟ .....

ب- هات:

- ما جمع قرية ؟ .....

أجب عن الأسئلة الآتية:-

١- كم عدد الأصدقاء؟ ولماذا عاد الأصدقاء إلى القرية؟

.....

٢- ما هو الكنز؟

.....

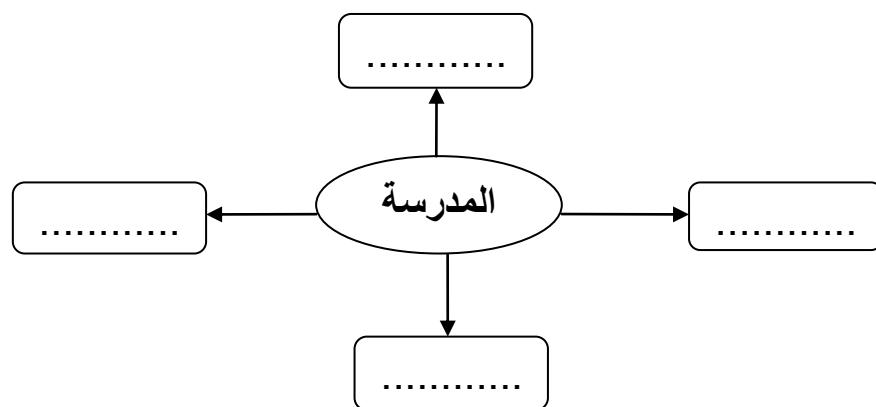
٣- ماذا يفعل الأصدقاء عند لهيب الشمس؟

.....





أكمل شبكة المفردات لكلمة :-



# اللغة العربية



من نشيد (الله القدير) :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	.....
نَبَدَأْتُ بِسُبْحَانَهُ	.....
سُبْحَانَهُ رَبِّ الْعَالَمِينَ	.....
فِي كُلِّ شَيْءٍ	.....
لَهُ فِي كُلِّ شَيْءٍ حِكْمَتُهُ	.....
وَنَسْتَعِينُ بِرَبِّنَا	.....
فِي كُلِّ شَيْءٍ	.....
لَهُ فِي كُلِّ شَيْءٍ حِكْمَتُهُ	.....
وَنَسْتَعِينُ بِرَبِّنَا	.....

أ-أكمل النشيد:-

ب-استخرج من النشيد:

- كلمة بها لام شمسية : .....	- كلمة بها لام قمرية: .....
- نوعه : .....	- كلمة بها تنوين: .....
- الحرف الساكن: .....	- كلمة بها سكون: .....
- نوع الشدة: .....	- كلمة بها حرف مشدد: .....
- الحرف الممدود: .....	- كلمة بها مد بالألف: .....
- الحرف الممدود: .....	- كلمة بها مد بالياء : .....

ج-هات:

..... ما معنى حين ؟ .....  
..... ما جمع اسم ؟ .....  
د- أين نجد قدرة الله ؟ .....  
.....



# اللغة العربية



رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملة:-

- الثعلب - هرب - وجري - المكار - بعيداً.

- تعيش - سلام - في - أمان - الأرانب.

- الأسد - إلى - البحيرة - جرى.

- الناس - أنفعهم - خير - للناس.

(نحن - هو - هي - أنا - هما - هن)

اختر مما بين القوسين:-

- ١ ..... فلا حون نشيطون.
- ٢ ..... لاعبان ماهران.
- ٣ ..... فتاة رائعة.
- ٤ ..... تلميذ مجتهد.
- ٥ ..... طبيبات ماهرات.
- ٦ ..... أحب مصر.

حول من الجملة الاسمية للفعلية والعكس:-

- سمير قطف الوردة.

- تشرق الشمس في الصباح.

حل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-

( ..... - ..... ) ..... هرب  
( ..... - ..... ) ..... سمير



## الإجابة

من درس (في الحديقة) :-

"ذات يوم زرنا حديقة الأزهار، شاهدنا الورد الأحمر ، والأصفر ، والأزرق ، كانت رائحة الورد عطرة ، مَدْ سمير يده ؛ ليقطف وردة ".

استخرج من القطعة السابقة :-

- الحرف الممدود : هـ
- الحرف الممدود: دـ
- نوعه : الفتح / بالضم
- كلمة بها مد بالألف : الأزهار
- كلمة بها مد بالياء: حديقة
- كلمة بها تنوين : عطرة / سمير

صل كل كلمة بما يناسبها ثم رقم :-

(٢) يبكي	٦. مرادف (قطف)
(١) قطع	٧. مضاد (يضحك)
(٤) مثل	٨. جمع (حديقة)
(٣) حدائق	٩. مرادف (شبه)
(٥) أخذ	١٠. مضاد (ترك)

أجب عن الأسئلة الآتية :-

٥- لماذا مد سمير يده؟

ليقطف وردة.

٦- أين شاهد الأطفال الورد؟

في حديقة الأزهار.

٧- متى يضحك الورد؟

حين نسقيه.

٨- متى يبكي الورد؟

حين نقطفه.

رتب الجمل الآتية:-

٥- الأطفال - حديقة - زار - الأزهار.

**زار الأطفال حديقة الأزهار.**

٦- الورد - رائحة - عطرة.

**رائحة الورد عطرة.**

٧- حين - نسقيه - يضحك - الورد.

**الورد يضحك حين نسقيه.**

٨- سمير - الوردة - قطف.

**قطف سمير الوردة.**

صل التنوين المناسب للكلمة ثم رقم:-

٤- حديقةٌ الفتح (٢) ←

٥- صديقاً الضم (١) ←

٦- وردةٌ الكسر (٣) ←

ضع علامة السكون (ُ ) على الحرف الساكن .

**أَزْهار - أَطْفال - يَوْم**

## نموذج إملاء : في الحديقة

باسم: الورد - يا أصدقائي - مثل الأطفال ؛ يضحك حين نسقيه ، ويبكي لوقطفناه.

**تقسيط صوتي لكلمة :-** (ال - أز - ها - ر ) (الأَزْهَار )



## من درس ( على الشاطئ ) :-

"اللَّعْبُ مَعَ أَصْحَابِي ، نَفَقَرُ ، نَجْرِي ، نَضْحَكُ ، نَبْنِي بِالرَّمَلِ بُيُوتًا وَقَلَاعًا ."

استخرج من القطعة السابقة:-

- كلمة بها حرف مضعف : **الرَّمَل**
- نوعه : **الفتح**
- كلمة بها مد بالباء : **نجري**

- كلمة بها سكون: **اللَّعْب**
- كلمة بها تنوين : **بُيُوتًا**
- كلمة بها مد بالألف : **أصحابي**

هات ما يلى:-

- مضاد نبني : **نهدم**
- جمع بيت : **بيوت**
- مرادف لهيب: **حرارة**

- مضاد نغضب : **نفرح**
- جمع القلعة : **القلاء**
- مرادف القلعة: **البناء المرتفع**

أجب:-

- أين لعب الأصدقاء؟

على الشاطئ.

- متى قال الأصدقاء (ما أجمل صنع الله !) ؟

عندما نظروا إلى البحر والأمواج.

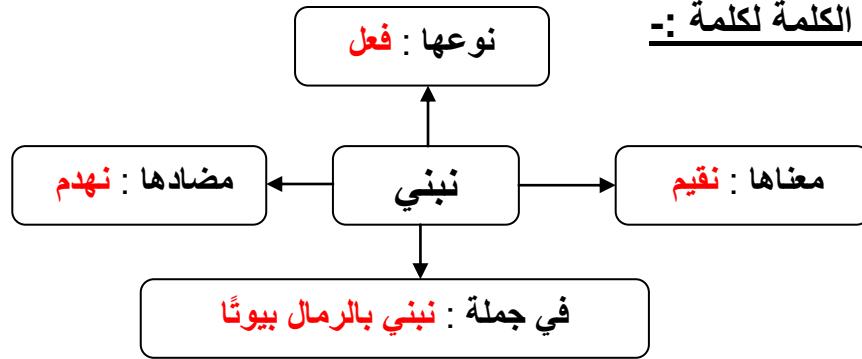
- ماذا يفعل الأصدقاء عندما يشتد لهيب الشمس؟

يجلسون تحت المظلة.

أكمل:-

- اللعب مع أصحابي نفق، نجري، نضحك.
- نبني بالرمل بيوتاً وقلاءً.
- اشتد لهيب الشمس.
- ما أجمل صنع الله !

أكمل خريطة الكلمة لكلمة :-





## نموذج إملاء : على الشاطئ

"إذا اشتد لهيب الشمس ، نجلس تحت مظلتنا ، ننظر للبحر وللأمواج".

[www.khawagah.blogspot.com](http://www.khawagah.blogspot.com)



مدونة خواجة  
ترحب بكم  
وتتمنى لكم أطيب الأوقات  
كل عام وأنتم بخير



# اللغة العربية



Al-Azhar Language Institute  
معهد اللغة المشرقية الأزهري

## من نشيد ( الله القدير ) :-

نَدْعُوهُ فِي عَلَاهُ

تَبَدَّأْ بِاسْمِ اللَّهِ

الْقَادِرُ الْعَلِيمُ

سُبْحَانَهُ الْكَرِيمُ

استخرج ما يلى :

- نوعه : **الف**

- كلمة بها مد : **سبحانه**

- كلمة بها لام قمرية : **الكريم**

- كلمة بها حرف ساكن : **نبدأ**

هات ما يلى :-

- (حمدًا) : **شكراً**

- مرادف (العلية) : **المرتفعة**

- (شيء) : **أشياء**

- جمع (السماء) : **السموات**

- (السماء) : **الأرض**

- مضاد (العلية) : **المنخفضة**

أجب:-

بماذا نبدأ أعمالنا؟ **باسم الله**

أكمل ما يلى :-

رَبُّ الْمَيَاهِ الْجَارِيَةِ

رَبُّ السَّمَاءِ الْعَالِيَةِ

فِي كُلِّ نَفْسٍ حَمْدَهُ

فِي كُلِّ شَيْءٍ قُدْرَتُهُ

نَعْبُدُهُ وَنَسْتَعِينُ

حَمْدَاهُ فِي كُلِّ حِينٍ

استخرج ما يلى :-

- نوعه: **الف**

- كلمة بها مد: **السماء**

- نوعه: **بالكسر**

- كلمة بها تنوين: **شيء**

علامته: **ال**

- كلمة بها لام قمرية: **العلية**

- اسم: **السماء**



هات ما يلى :-

- مرادف (قدرته) : قوته
- جمع (الكريم) : الكرماء
- مضاد (نبدأ) : ننتهي

أجب :-

- أين نجد قدرة الله؟

- فى كل شيء

ضع علامة ( ✓ ) أو ( ✗ )

- (✓) - نطلب المساعدة من الله.
- (✓) - الله رب المياه الجارية.
- (✗) - نبدأ بعض أعمالنا بذكر اسم الله.

تخير الصواب مما بين القوسين :-

- (شيء - نفس - طير) - قدرة الله في كل شيء.
- (المنخفضة - العالية - القرية) - رب السماء العالية.
- (حين - شهر - عام) - حمدا له في كل حين .

حل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-

( ال - ك - رى - م )	( الـكـرـيـم )
( الـعـالـيـة )	( الـعـالـيـة )



## نماذج امتحانات

### نموذج (١)

من درس (على الشاطيء) :-

"الْعَبُ مَعَ أَصْحَابِي، تَفَرَّزُ، تَجْرِي، تَضْحَكُ، تَبْنِي بِالرَّمْلِ بَيْوَتًا وَقِلَاعًا.  
يُعْرَفُهَا الْمَوْجُ فَلَا تُعْضَبُ."

س ١: استخرج من الفقرة:-

- الحرف الممدود : ح
- الحرف الممدود : ب
- الحرف الممدود : ب
- نوعه : بالفتح
- مفرد بيوت : بيت
- كلمة بها مد بالألف:  أصحاب
- كلمة بها مد بالياء:  أصحابي
- كلمة بها مد بالواو : بيوتا
- كلمة بها تنوين : بيوتا
- معنى القلعة : البناء المرتفع
- عكس نضحك : نبي

أجب عن الأسئلة الآتية:

٣) ماذا نبني بالرمل؟ بني بيوتاً وقلاعاً.

٤) ماذا نقول عندما ننظر للبحر والأمواج؟ ما أجمل صنع الله.

س ٢: رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملة مفيدة

٤- سمير - يده - مد - وردة - ليقطف.

مد سمير يده ليقطف وردة.

٥- رائحة - كانت - عطرة - الورد

كانت رائحة الورد عطرة.

٦- بيوتاً - بالرمل - و - قلاعاً - نبني.

نبني بالرمل بيوتاً وقلاعاً.



س ٣: أكمل ما يأتي:-

ت- ذات يوم زرنا حديقة الأزهار شاهدنا الورد الأحمر ، الأصفر ، والازرق.

ث- الورد مثل الأطفال يضحك حين نسقيه ويبكي لو قطفناه.

ج- ألعب مع أصحابي ، نقفز ، نجري ، نضحك.

د- ما أجمل صنع الله !

س ٤: من نشيد (الله القدير) :-

نَدْعُوُهُ فِي عَلَاه

بَدَا بِاسْمِ اللَّهِ

الْقَادِرُ الْعَلِيمُ

سُبْحَانَهُ الْكَرِيمُ

رَبُّ الْمَيَاهِ الْجَارِيَةِ

رَبُّ السَّمَاءِ الْعَالِيَةِ

فِي كُلِّ نَفْسٍ حِكْمَتُهُ

فِي كُلِّ شَيْءٍ قُدْرَتُهُ

نَعْبُدُهُ وَنَسْأَلُهُ

حَمْدَاهُ فِي كُلِّ حِينٍ

(أ) أكمل النشيد

(ب) استخرج من النشيد:-

- كلمة بها مد: علاه

- كلمة بها تنوين: شيء

- كلمة بها لام شمسية: السماء

- كلمة بها شدة: الله

- معنى حين: وقت

- عكس العالية : المنخفضة

- جمع اسم: أسماء

حل الكلمات صوتياً:-

(ح - د - ق - ة)

(حديقة)



(ج) أجب:-

س ١ : بماذا نبدأ أعمالنا ؟

باسم الله.

س ٢ : متى نشكر الله ؟

في كل حين.

س ٣ : أين نجد قدرة الله ؟

في كل شيء.

(و) صل التنوين المناسب لكل كلمة:

- جارية ← بالضم

- حمدا ← بالكسر

- شيء ← بالفتح

س ٥ : وضح نوع اللام (شمسية - قمرية)

(لام قمرية) المدرسة

(لام شمسية) الشمس

(لام قمرية) الحديقة

(لام شمسية) الطيور

(لام قمرية) العصافير

(لام شمسية) السماء



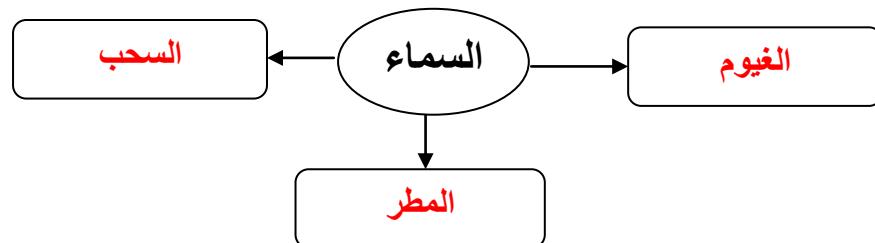
# اللغة العربية



Al-Azhar Language Institute  
معهد اللغة المشرق الأزهري



أكمل شبكة المفردات لكلمة :-





## نموذج (٢)

من درس (في الحديقة) :-

"ذات يوم زرنا حديقة الأزهار ، شاهدنا الورد الأحمر ، والأصفر ، والأزرق .  
كانت رائحة الورد عطرة".  
س ١: استخرج من القطة:-

- الحرف الممدود: ذ
- الحرف الممدود: د
- نوعه: بالكسر
- جمع رائحة: روائح
- معنى عطرة: طيبة

- كلمة بها مد بالألف: ذات
- كلمة بها مد بالياء: حديقة
- كلمة بها تنوين: يوم
- كلمة بها سكون: زنـا
- مفرد الورد: الوردة
- كلمة بها لام قمرية: الأزهـار

س ٢: أجب عن الأسئلة الآتية:-

في حديقة الأزهار

ت- أين شاهد الأطفال الورد؟

ث- متى يضحك الورد؟ ومتى يبكي؟

يضحك الورد حين نسيقه ويبكي لو قطفناه.

مد سمير يده ليقطف وردة.

ج- لماذا مد سمير يده؟

س ٣: رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملًا مفيدة:-

ت- رائحة - كانت - عطرة - الورد .

كانت رائحة الورد عطرة.

ث- سمير - يده - مد - وردة - ليقطف.

مد سمير يده ليقطف وردة.

ج- حديقة - الأزهار - زرنا - الورد - الأحمر - وشاهدنا.

زرنا حديقة الأزهار وشاهدنا الورد الأحمر.



# اللغة العربية



د- صنع - الله! - ما - أجمل.

## ما أجمل صنع الله !

س ٤: من نشيد (الله القدير) :-

نَدْعُوهُ فِي عُلَاءٍ

تَبْدِأ بِاسْمِ اللَّهِ

الْقَادِرُ الْغَلِيمُ

سُبْحَانَهُ الْكَرِيمُ

رَبُّ الْمَيَاهِ الْجَارِيَةِ

رَبُّ السَّمَاءِ الْعَالِيَةِ

فِي كُلِّ نَفْسٍ حِكْمَتُهُ

فِي كُلِّ شَيْءٍ قُدْرَتُهُ

تَعْبُدُهُ وَتَسْتَعِينُ

حَمْدًا لَهُ فِي كُلِّ حِينٍ

### (أ) أكمل النشيد

ـ (ب) استخرج من النشيد:-

- كلمة بها مد: علاء

- نوعه: بالألف

- كلمة بها تنوين: شيء

- نوعه: بالكسر

- كلمة بها لام قمرية: السماء

- كلمة بها لام شمسية: العلية

- كلمة بها شدة: الله

- كلمة بها سكون: باسم

- معنى حكمة: حسن التدبير

- مضاد الكريم: البخل

- جمع السماء: السموات

### (ج) أجب:-

ـ س ١: بماذا نبدأ أعمالنا ؟

بِاسْمِ اللَّهِ

ـ س ٢: متى نشكر الله ؟

فِي كُلِّ حِينٍ.

ـ س ٣: أين نجد قدرة الله ؟

فِي كُلِّ شَيْءٍ.



# اللغة العربية



س ٥: أ- بين نوع المد في الكلمات الآتية:-

(مد بالالف)

- سبحانه

(مد بالياء)

- الكريم

(مد بالواو)

- ندعوه

ب- بين نوع التنوين في الكلمات الآتية:-

(تنوين بالضم)

- باسمُ

(تنوين بالفتح)

- أهلاً وسهلاً

(تنوين بالكسر)

- سرورٍ

ج- بين نوع الشدة في الكلمات الآتية:-

(شدة بالفتح)

- الصَّباح

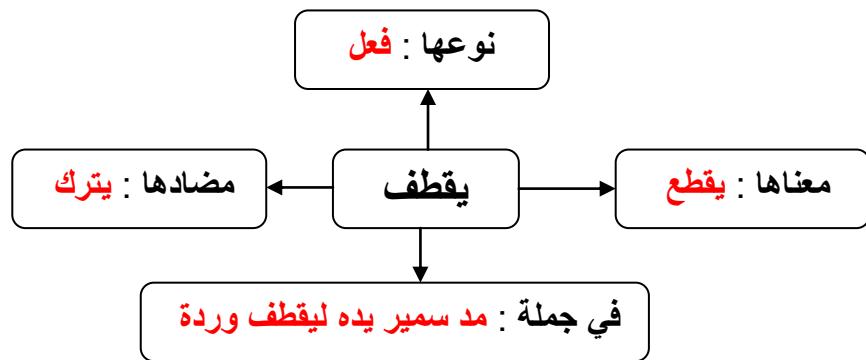
(شدة بالكسر)

- جَدِي

(شدة بالضم)

- الزُّهور

أكمل خريطة الكلمة لكلمة :-





## من درس "خير الناس" :-

"**بَنِي الْأَوَّلُ مَدْرَسَةً** لِأَطْفَالِ الْقَرْيَةِ، وَ**بَنِي الثَّانِي مُسْتَشْفَى** لِعِلاجِ الْمَرْضَى، وَ**بَنِي الثَّالِثُ مَصْنَعًا** لِمَلَابِسِ الْأَطْفَالِ.

سَأَلَتْ جَدِّي : أَيُّ هَذِهِ الْأَعْمَالْ أَفْضَلُ ؟ "

استخرج من الفقرة:-

نوعه : **الف**

- كلمة بها مد : **الأطفال**

كلمة بها لام شمسية : **الثالث**

- كلمة بها لام قمرية : **القرية**

نوعه : **الفتح**

- كلمة بها تنوين : **مصنعاً**

نوع الشدة : **بالفتحة**

- كلمة بها حرف مضعنف : **الأول**

علامته : **الألف واللام**

- اسم : **القرية**

- اسم إشارة : **هذه**

هات ما يلى:-

- مضاد بنى : **هدم**

- معنى "أقام" : **بني**

- مفرد الأطفال : **الطفل**

- جمع "قرية" : **قرى**

أجب عن الأسئلة:-

١- كم عدد الأصدقاء؟

ثلاثة أصدقاء.

٢- لماذا عاد الأصدقاء للقرية؟

ليساعدوا أهل القرية.



## ضع علامة ( ✓ ) أو ( ✗ ) :-

- ( ✗ ) ١- بنى الثاني مصنعاً لملابس الأطفال.
- ( ✓ ) ٢- بنى الأول مدرسة لأطفال القرية.
- ( ✗ ) ٣- خرج الأصدقاء الأربع من القرية.

رتب الجمل الآتية ؛ لتكون جملأ مفيدة :-

١- الأصدقاء - عاد - القرية - الثلاثة - إلى

عاد الأصدقاء الثلاثة إلى القرية.

٢- الناس - أنفعهم - الناس - خير.

خير الناس أنفعهم للناس.

٣- ثلاثة - أصدقاء - في - الزمان - خرج - قديم - قريتنا - من

في قديم الزمان خرج ثلاثة أصدقاء من قريتنا.

وصل الكلمة بنوع التنوين المناسب :-

بالكسر	- فيضُ
الضم	- قلم
بالفتح	- شكرًا

طل الكلمة صوتياً :-

( قَرْ - يَ - تِ - نَا )

( قَرِيَّتَنَا )



## من درس "الأرض هي الكنز":

"بَحَثَ الْأَبْنَاءُ عَنِ الْكَنْزِ فَلَمْ يَجِدُوهُ ، فَرَجَعُوا إِلَى أَبِيهِمْ وَقَالُوا: لَمْ نُجِدْ كُنْزًا فِي الْأَرْضِ يَا أَبَّيْ".

- استخرج من العبارة السابقة:-

نوعه: ماضی

فعل: بحث

علامته : ال

اسم : الأبناء

## نوع اللام : قمرية

الكنز : "ال" بها ملء

## نوعه : بالفتح

**كلمة بها تنوين : كنزا**

المنادى : أبي

أسلوب نداء: يا أبي

## أداء النداء : يا

## هات ما یلی:-

- جمع "الأرض": الأراضي

- مرادف "الكنز": الشىء الثمين

- مضاد "تركك": أخذت

## - مفرد "الأبناء": الابن

## ضع علامة (√) أو (✗)

- () ١- وجد الأبناء الكنز في الأرض.
- () ٢- مرادف "بحث" : "فتش".
- () ٣- جمع الكنز : "الأكناز"



أجب عما يأتي:-

- ٥- أين بحث الأبناء عن الكنز؟ **في الأرض**
- ٦- ما هو الكنز؟ (كما فهمت من الدرس) **الكنز هو الأرض**.
- ٧- مادا قال الأب لأبنائه؟ **ترك لكم في هذه الأرض كنزاً فابحثوا عنه**

كون جملة مفيدة من كلمات كل سطر.

١- خيرات - الأرض - في - كثيرة.

**في الأرض خيرات كثيرة.**

٢- الأبناء - الكنز - عن - بحث.

**بحث الأبناء عن الكنز**

٣- الكنز - الأرض - هذه - في .

**الكنز في هذه الأرض.**

اختر اسم إشارة مناسب:

(هذه - هذا - هؤلاء)

- **هذا** صديقي.

- **هذه** أقلام.

- **هؤلاء** عمال.

كون كلمات من هذه الأحرف :- (ك - ز - ن - ا - ل - أ - ض - ر)

**الأرض - كنز - زرنا - أرز**

## من درس "نشيد نحن لها فداء" :-

حُولَّهَا خَصِيَّة  
عَلَى ضِفَافِ النَّيلِ  
وَالقَمْحُ وَاللَّيْمُونُ  
وَمَا وَأْهَا دَوَاء  
حَبِيبَةٌ إِلَيْنَا  
نَحْنُ لَهَا فِدَاءٌ

بِلَادُنَا الْحَبِيبَةُ  
يَزِينُهَا النَّخِيلُ  
وَالثَّيْنُ وَالزَّيْتُونُ  
هَوَاؤُهَا شِفَاءٌ  
عَزِيزَةٌ عَانِيَّا  
نَحْنُ لَهَا فِدَاءٌ

أ- استخرج من النشيد:-

كلمة بها مد بالباء : الحبيبة  
 الكلمة بها حرف ساكن : القمح

كلمة بها مد بالألف : شفاء / بلادنا

نوعه : بالضم  
 نوعها : بالفتح

كلمة بها مد بالواو : الزيتون

كلمة بها لام شمسية : التين

كلمة بها تنوين : عزيزه

نوعه : مضارع

كلمة بها شدة : النَّخِيلُ

علامته: الألف واللام

كلمة بها لام قمرية : الحبيبة

ما مضاد شفاء؟ مرض

فعل : يزينها

ما مضاد الحبيب؟  العدو

اسم: النيل

ما مفرد الضفاف؟ ضفة

ب- هات : ما مرادف يزينها؟ يجملها

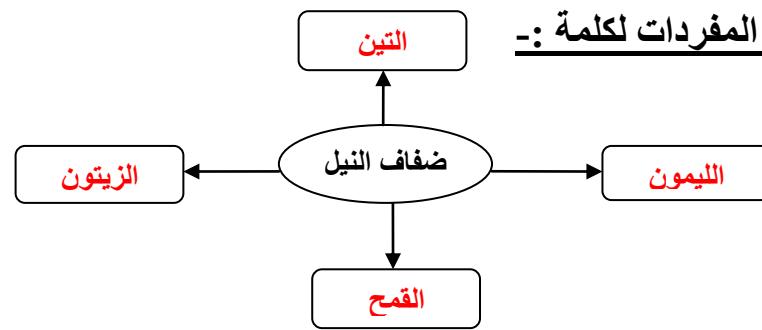
ما مرادف خصيبة؟ صالحة للزراعة

ما مرادف ضفاف؟ شواطئ

أجب:-

١- أين يقع النخيل كما ورد بالنشيد؟ على ضفاف النيل.

أكمل شبكة المفردات لكلمة :-



## من درس "الديك الذكي" :-

ضع علامة ( ✓ ) أو ( ✗ ) :-

- ( ✓ ) رأى الديك ذيل الثعلب.
- ( ✗ ) الثعلب المكار يقف خلف المدرسة.
- ( ✓ ) سمع الكلب صباح الطيور.
- ( ✗ ) قفز الأسد وجاء بسرعة.

رتب كلمات كل سطر في جملة مفيدة :

- الدار - خلف - المكار - يقف - الثعلب

الثعلب المكار يقف خلف الدار

- وغنت - الطيور - فرحت - ورقصت

فرحت الطيور ورقصت وغنت.

- بسرعة - الكلب - وجاء - قفز

قفز الكلب وجاء بسرعة

- أصحاب - هيا - صيحوا - يا .

هيا صيحوا يا أصحاب



## من درس "الأرنب الصغير" :-

رتب كلمات كل سطر ؛ لتكون جملة مفيدة :-

- فى - سلام - كانت - وأمان - تعيش - الأرانب.

كانت الأرانب تعيش في سلام وأمان.

- الجر - إلى - الأرانب - أسرعت

أسرعت الأرانب إلى الجر.

- غرق - في - الأسد - البحيرة .

غرق الأسد في البحيرة .

- البحيرة - إلى - جرى - الأسد.

جرى الأسد إلى البحيرة .

أكمل الجمل الآتية:-

- كانت الأرانب تعيش في سلام وأمان .

- تأكل الأرانب الحشائش.

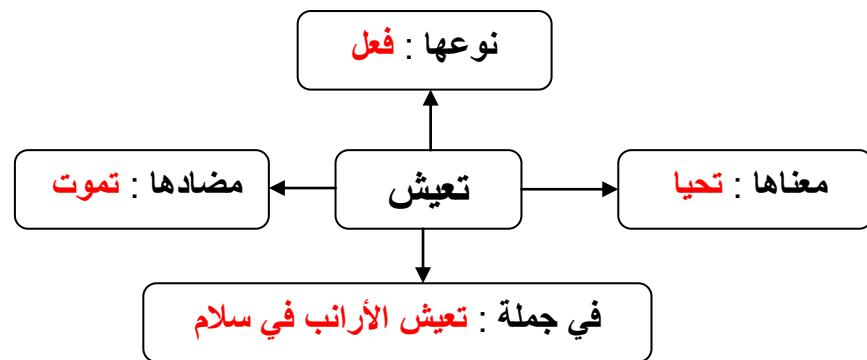
- أسرعت الأرانب إلى الجر.

- جرى الأسد إلى البحيرة ورأى صورته في الماء.





أكمل خريطة الكلمة لكلمة :-



## من درس " غَرْدٌ يَا عُصْفُوريٌّ " :-

أكمل التالي :

يَا عُصْفُوريٌّ

غَرْدٌ غَرْدٌ

فِي الْبَسْطَانِ

غَرْدٌ وَالْعَابُ

بِالْأَلْحَانِ

غَرْدٌ وَاصْدَحْ

رتّب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملًا مفيدة :

١ - عصفوري - يا - غرد

غرد يا عصفوري .

٢ - البستان - غرد - والعب - في .

غَرْدٌ وَالْعَابُ فِي الْبَسْطَانِ .

٣ - بالألحان - اصدح - و - غرد

غَرْدٌ وَاصْدَحْ بِالْأَلْحَانِ .

ضع علامة ( ✓ ) أو ( ✗ ) :-

( ✗ ) ١ - غرد والعب بالألحان .

( ✓ ) ٢ - غرد غرد يا عصفوري .

( ✗ ) ٣ - غرد واصدح في البستان .

طل الكلمات صوتيًا :-

( عص - فو - ري ) ( عصفوري )

( ال - عب ) ( العَابُ )





أ- اضبط كالمثال:-

المثال : جمال ← سماء - سلام - نهار .  
 رسم ← قرأ - سعى - ذهب - درس .  
 لعب ← سمع - نسي - حفظ - علم .

ب- ضع دائرة حول الكلمة التي بها سكون:-

- أزهار - أوراق - بسمة - حديقة - امتد زار .  
 - لعب - درس - تسامح - ذاكر - بستان - ألوان .

ج- ضع كل كلمة بها مد في مكانها المناسب:-

مساء - ورود - أزهار - ألوان - يقول - زهور - مصابيح - مناقير - سمير

مد بالواو	مد بالياء	مد بالألف
ورود	مصابيح	مساء
يقول	مناقير	أزهار
زهور	سمير	ألوان

ضع اسم إشارة مناسب مكان النقطة:-

٥- هذا كتابي . ١- هذه مدرسة .  
 ٦- هذا قلمي . ٢- هذا فصل .  
 ٧- هذا وردة . ٣- هذه طاولة .  
 ٨- هذا صديقي . ٤- هذه وردة .



# اللغة العربية



ضع خطأ تحت الكلمة التي بها لام شمسية ودائرة حول الكلمة التي بها لام قمرية:-

((النخلة - الماء - السماء - الشجرة - الزرع - الحدائق - المدرسة - الزهور -  
القمر - الشمس)).

ضع دائرة حول الكلمة التي بها حرفًا مضاعفًا (شدة):-

((امتدَّ - زيادةً - سيارةً - مدرسةً - شعبانً - حقيقةً - ورودً - زهورً -  
بستانً - مطرقةً - طاولةً))

ضع علامة السكون (°) على الحرف الساكن في الكلمات التالية:-

زهْر - ورْد - لِيْل - صَبْح - مَدْرَسَة - فَصْل

ضع علامة الترقيم المناسبة من (.) (!) (؟) (،) (:) :-

\* ما أجمل صنع الله !

\* يضحك الورد حين نسقيه :

\* شاهدنا الورد الأحمر ، والأصفر ، والأزرق .

\* قال باسمُ الورد مثل الأطفال .

ضع اسم الإشارة المناسب في المكان الخالي:-

٤. هذه بقرة ، وهذا خروف.

٥. هاتان سيارتان ، وهذا قطاران.

٦. وهذا ورد أحمر ، وهذا وردة صفراء.



اختر التنوين المناسب لكل كلمة:-

- \* قلمُ : بها تنوين بـ (الفتح - الضم - الكسر) .
- \* كبيراً : بها تنوين بـ ( الكسر - الضم - الفتح) .
- \* صغيرُ : بها تنوين بـ (الضم - الفتح - الكسر) .
- \* سميرٌ : بها تنوين بـ (الكسر - الفتح - الضم) .
- \* قدير : بها تنوين بـ (الضم - الفتح - الكسر) .
- \* رحيمًا : بها تنوين بـ (الكسر - الفتح - الضم) .
- \* مدرسةٌ : بها تنوين بـ (الضم - الكسر - الفتح) .

ضع خطأ تحت الاسم في الجمل التالية:-

١- الحديقة تتسع للكثير من الأطفال.

٢- الزرع أخضر اللون.

٣- الشمس تشرق في الصباح.

٤- زرع الفلاح الأرض.



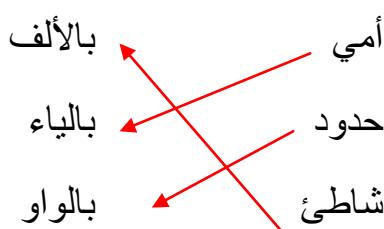
# الأسماء

١- ضع دائرة حول الحرف الساكن :-

أختى - عصافور - لوحة

أصحابى - ودة - قلعة

٢- صل كل كلمة بالمد المناسب لها:-



٣- ضع كل كلمة منونة في الجدول المناسب لها:-

(مدرسة - صلاحاً - كتابُ - وردةٍ - حديقةٌ - حلاً - كنزٌ - رحيفاً - خيرٌ )

تنوين بالكسر	تنوين بالفتح	تنوين بالضم
مدرسة	صلاحاً	كتابُ
كنزٌ	حلاً	حديقةٌ
وردةٍ	رحيفاً	خيرٌ





## ٤- ضع دائرة حول الحرف المضعف واذكر نوعه:-

<b><u>بالكسر</u></b>	- جدى
<b><u>بالضم</u></b>	- السرور
<b><u>بالفتح</u></b>	- مـ
<b><u>بالفتح</u></b>	- الرمل
<b><u>بالضم</u></b>	- الصبح
<b><u>بالياء</u></b>	- الثنـ

## ٥- بين نوع اللام:-

<b><u>لام شمسية</u></b>	- الشـاطئ
<b><u>لام قمرية</u></b>	- الـكنز
<b><u>لام قمرية</u></b>	- المـدرسة
<b><u>لام شمسية</u></b>	- الـزيتون
<b><u>لام شمسية</u></b>	- الـخـلة
<b><u>لام قمرية</u></b>	- الـقلعة
<b><u>لام شمسية</u></b>	- الصـبـح
<b><u>لام شمسية</u></b>	- الـدـى
<b><u>لام قمرية</u></b>	- الـخـير



# اللغة العربية



## ٦- اختر علامة الترقيم المناسبة:-

- ( ! / ؟ ) ما أجمل السماء
- ( . / ؟ ) ما هو الكنز
- ( . / ، ) المدرسة نظيفة
- ( . / ؟ ) أين ذهب الأولاد

## ٧- ضع دائرة حول الاسم:-

الكتاب - يلعب - يجري - التفاح - السبور - يشاهد - قلعة - الأسد - يرسم -  
(الحقيقة)

## ٨- اذكر علامة الاسم:-

- شكرًا التوين - الجرجر الـ - مدرسة ـة

## ٩- اختر نوع الفعل:-

- ارْسُم ..... (مضارع - ماضى - أمر)
- يُشَاهِد ..... (ماضى - مضارع - أمر)
- كَتَب ..... (ماضى - مضارع - أمر)
- يَشْرُب ..... (ماضى - مضارع - أمر)
- ذَاكِر ..... (ماضى - مضارع - أمر)
- شَرَح ..... (ماضى - مضارع - أمر)

## ١٠- بين نوع الفعل:

لعب: ماضى

يشرح:  مضارع

يذاكر:  مضارع

اذهب : أمر

## ١١ - اختر نوع الجملة:-

(جملة اسمية – جملة فعلية) \* بحث الأبناء عن الكنز.

(جملة اسمية – جملة فعلية) \* الأطفال يلعبون بالكرة.

(جملة اسمية – جملة فعلية) \* بنى الصديق الأول مدرسة.

## ١٢ - حول الجملة من اسمية إلى فعلية والعكس:-

يضحك الورد حين نسقيه. \* الورد يضحك حين نسقيه.

يلعب الولد في الحديقة. \* يلعب الولد في الحديقة.

تشرق الشمس كل صباح. \* الشمس تشرق كل صباح.

الفلاح يصحو مبكراً. \* يصحو الفلاح مبكراً.

## ١٣ - أكمل مما بين القوسين:-

(هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء)

\* هؤلاء فتيات مهذبات.

\* هذان مهندسان ماهران.

\* هذا أسد مفترس.

\* هذه جبال عالية.

\* هاتان فراشتان جميلتان.





## ٤ - صل باسم إشارة مناسب مع الترقيم:-

(ج) هذه	..... معلم مجتهد.	- ١
(ا) هذا	..... جنديان شجاعان.	- ٢
(ب) هذان	..... فصول واسعة.	- ٣

## ٥ - اختر أداة استفهام مناسبة:-

(أين - متى - ما)	..... يشاهد باسم جده ؟ في الصباح.	*
(متى - هل - أين)	..... كتبت الواجب ؟ نعم كتبت الواجب.	*
(أين - لماذا - هل)	..... تلعب بالكرة ؟ في الحديقة.	*
(لماذا - أين - كيف)	..... تذهب إلى المدرسة ؟ بالسيارة.	*
(أين - لماذا - متى)	..... تأخذ الدواء ؟ في التاسعة.	*
(متى - هل - أين)	..... لعب الأطفال ؟ على الشاطئ.	*

## ٦ - اختر ضمير متكلم مناسب:-

(أنا - نحن)	..... أذاكر دروسي.	*
(نحن - أنا)	..... نلعب في الحديقة.	*
(أنا - نحن)	..... أساعد أمي.	*
(نحن - أنا)	..... أصل العصر.	*
(أنا - نحن)	..... نبني بالرمل بيوتاً.	*



## ١٧ - حدد المنادى وأداة النداء:-

\* يا أحمد ذاكر دروسك.

- أداة النداء / يا

المنادى / أحمد

\* يا أمى : هل أحضرت الطعام؟

- أداة النداء / يا

المنادى / أمى.

\* يا بنى صلّ الفجر.

- أداة النداء / يا

المنادى / بنى

## ١٨ - أكمل بضمير غائب مناسب:-

(هو - هي - هم - هما - هن)

\* هما تلميذان مهذبان.

\* هو طبيب ناجح.

\* هن معلمات مخلصات.

\* هي أم حنونة.

\* هم فلاحون نشيطون.



## نماذج امتحانات

### نموذج (١)

من درس (في الحديقة) :-

" ذات يوم زرنا حديقة الأزهار ، شاهدنا الورد الأحمر ، والأصفر والأزرق .  
كانت رائحة الورد عطرة ."

أ- استخرج من الفقرة:-

- الحرف الممدود : هـ
- الحرف الممدود : دـ
- نوعه : الفتح
- كلمة بها بالألف: الأزهار
- كلمة بها مد بالياء: حديقة
- كلمة بها تنوين : عطرة
- ب- هات : رأينا
- ما معنى شاهدنا ؟ رأينا
- ما مفرد الأزهار؟ زهرة
- ما مضاد ترك؟ أخذ

أجب عن الأسئلة الآتية:

١) أين شاهد الأطفال الورد؟

في الحديقة .

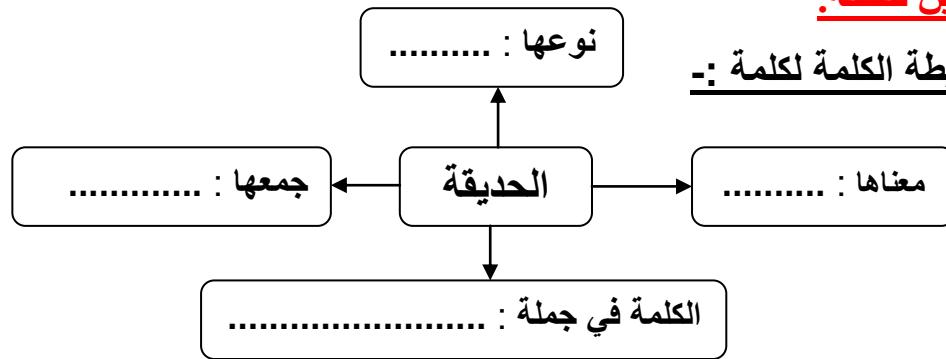
٢) متى يضحك الورد؟

حيث نسقيه.

٣) متى يبكي الورد؟

حين نقطفه.

أكمل خريطة الكلمة لكلمة :-



# اللغة العربية



Al-Azhar Language Institute  
معهد اللغة المشرقية الأزهري

س٢: رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملًا مفيدة

١- يوم - الأزهار - ذات - زرنا - حديقة .

**ذات يوم زرنا حديقة الأزهار .**

٢- سمير - يده - مد - وردة - ليقطف .

**مد سمير يده ليقطف وردة .**

٣- رائحة - كانت - عطرة - الورد

**كانت رائحة الورد عطرة .**

٤- بيوتاً - بالرمل - و - قلاعاً - نبني .

**نبني بالرمل بيوتاً وقلاعاً .**

س٣: أكمل ما يأتي:-

أ- ذات يوم زرنا حديقة الأزهار شاهدنا الورد **الأحمر** ، **الأصفر** ، **والازرق** .

ب- الورد مثل الأطفال يضحك حين **نسقيه** ويبكي لو **قطفناه** .

ج- ما أجمل **صنع الله** !

س٤: من نشيد (الله القدير):-

**ندعوه** في علاه

**نبدأ** باسم **الله**

**القادر** العاليم

**سبحانه** **الكريم**

**رب المياه الجارية**

**رب السماء العالية**

**في كل نفس** حكمته

**في كل شيء** فذرته

**تعده** وستعين

**حمدًا له** في كل حين



# اللغة العربية



Al-Azhar Language Institute  
معهد اللغة المشرق الأزهري

## (أ) أكمل النشيد

- استخرج من النشيد:-

- نوعه : بالواو
- نوعه: بالكسر
- كلمة بها لام قمرية: الكريم
- كلمة بها سكون: نفس
- ما مضاد نبدأ؟ ننتهي
- ما جمع شيء ؟ أشياء
- كلمة بها مد: ندعوه
- كلمة بها تنوين: شيء
- كلمة بها لام شمسية: السماء
- كلمة بها شدة: الله
- بـ هات:
- ما معنى حكمة؟ حسن التدبير
- ما عكس السماء؟ الأرض
- ما جمع اسم؟ أسماء

## (ج) أجب:-

س ١: بماذا نبدأ أعمالنا؟

س ٢: أين تجد قدرة الله؟

## (و) صل التنوين المناسب لكل كلمة:

- (١) باسم الله بالضم ← ١- فيضُ
- (٣) في كل شيء. بالكسر → ٢- رحِيقاً
- (٢) بالفتح ← ٣- قدِيرٌ

## س ٥: وضح نوع اللام (شمسية - قمرية)

(لام قمرية) المدرسة

(لام شمسية) الشمس

(لام قمرية) الحديقة

(لام شمسية) الطيور

(لام قمرية) العصافير

(لام شمسية) السماء



# اللغة العربية



س ٦: بين نوع المد في الكلمات الآتية:-

(مد بالألف)

- سماء

(مد بالياء)

- يجري

(مد بالواو)

- سجود

س ٧: بين نوع التنوين في الكلمات الآتية:-

(تنوين بالضم)

- باسمُ

(تنوين بالفتح)

- أهلاً وسهلاً

(تنوين بالكسر)

- سرور

س ٨: بين نوع الشدة في الكلمات الآتية:-

(شدة بالفتح)

- الصَّبَاح

(شدة بالكسر)

- جَيِّي

(شدة بالضم)

- الزُّهُور



## نموذج (٢)

من موضوع "الأرض هي الكنز":-

" جَمَعَ الْفَلَاحُ أَبْنَاءَهُ ، وَقَالَ لَهُمْ ؛ تَرَكْتُ لَكُمْ فِي هَذِهِ الْأَرْضِ كُنْزًا ابْحثُوا عَنْهُ ".

أ-استخرج من الفقرة:-

- نوعه : **ماضي**

- فعل: **جمع**

- علامته: **ال**

- اسم : **الفلاح**

- نوعه : **بالفتح**

- كلمة بها تنوين: **كنزاً**

- الحرف الممدود: **ك**

- كلمة بها مد بالألف: **الفلاح**

- الحرف الممدود: **ف**

- كلمة بها مد بالياء: **في**

ب- هات:

- ما معنى رجع؟ **عاد**

- ما مضاد تركت؟ **أخذت**

- ما مفرد الأبناء؟ **الابن**

ج-أجب كما فهمت من الدرس:-

١- أين بحث الأبناء عن الكنز؟

**في الأرض.**

٢- ماذا قال الأب لأبنائه؟

**تركت لكم في هذه الأرض كنزاً.**

٣- ما هو الكنز؟ - كما فهمت من الدرس -

**هو الأرض.**

حل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-

( ..... ) **بيوٌوتٌ**

( ..... ) **شَمْسٌ**

( ..... ) **نَصْنَحَكُ**



# اللغة العربية



Al-Azhar Language Institute  
معهد اللغة المشرقية الأزهري

من نشيد (نَحْنُ لَهَا فِدَاءُ):

خُولَهَا خَصِيَّةٌ

عَلَى ضَفَافِ النَّيلِ

وَالقَمْحُ وَاللَّيْمُونُ

وَمَأْوَاهَا دَوَاءُ

حَبِيبَةُ إِلَيْنَا

نَحْنُ لَهَا فِدَاءُ

بِلَادُنَا الْحَبِيبَةُ

يَرْزِيْهَا النَّخِيلُ

وَالثَّيْنُ وَالزَّيْتُونُ

هَوَاؤُهَا شَفَاعُ

عَزِيزَةُ عَلَيْنَا

نَحْنُ لَهَا فِدَاءُ

أَكْمَلُ النَّشِيدِ:

استخرج من النشيد:

- الحرف الممدود: ل

- الحرف الممدود: خ

- كلمة بها لام شمسية: النَّيلِ

- نوع الشدة: بالكسر

- كلمة بها مد بالألف: بِلَادُنَا

- كلمة بها مد بالباء: النَّخِيلُ

- كلمة بها لام قمرية: القَمْحُ

- كلمة بها حرف مشدد: الثَّيْنُ

- كلمة بها حرف ساكن: الزَّيْتُونُ

- علامته: الـ

- نوعه: مضارع

- اسم: الْحَبِيبَةُ

- فعل: يَرْزِيْهَا

أجب عن الأسئلة:

١- أين يقع النخيل؟

٢- ما الذي يزين ضفاف النيل؟

عَلَى ضَفَافِ النَّيلِ

النَّخِيلُ وَالثَّيْنُ وَالزَّيْتُونُ وَالقَمْحُ وَاللَّيْمُونُ.



## السؤال الثالث:-

رتب الكلمات ؛ لتكون جملة مفيدة:

١- لهيب - اشتد - الشمس.

اشتد لهيب الشمس.

٢- رائحة - عطرة - كانت - الورد .

كانت رائحة الورد عطرة.

٣- سمير - يده - مد - وردة - ليقطف .

مد سمير يده ليقطف وردة.

٤- الكنز - هي - الأرض - خيرات - كثيرة - فيها .

الأرض هي الكنز فيها خيرات كثيرة.

٥- الكلب - صياح - سمع - الطيور.

سمع الكلب صياح الطيور.



## السؤال الرابع:

اختر ما بين القوسين:-

(هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء)

١- هذا أسد مفترس.

٢- هذه فتاة مهذبة.

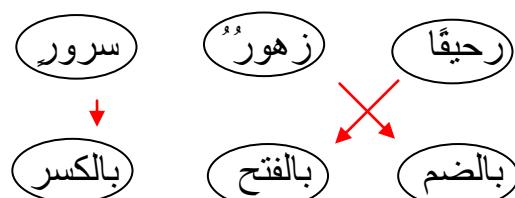
٣- هذان تلميذان مجتهدان.

٤- هاتان فلاحتان نشيطتان.

٥- هؤلاء أطباء ماهرون.

٦- هذه فراشات ملونة.

صل:-



## نموذج (٣)

من موضوع "خير الناس":-

" قال جَدِّي : فِي قَدِيمِ الزَّمَانِ ، خَرَجَ ثَلَاثَةُ أَصْدِقَاءَ مِنْ قَرْيَتِنَا ، وَمَرَّتِ  
الْأَيَّامُ ، ثُمَّ عَادَ الْأَصْدِقَاءُ إِلَى الْقَرْيَةِ ".

أ- استخرج من الفقرة:-

- نوعه: ماضي

- فعل: قال

- علامته: الـ

- اسم: الزمان

- كلمة بها لام شمسية: الزمان

- لام قمرية: القرية

- نوعها: الكسر

- كلمة بها شدة: جدّي

- الحرف الممدود: ق

- كلمة بها سكون: أصدقاء

- الحرف الممدود: د

- كلمة بها مد بالألف: الأصدقاء

- ما معنى عاد؟ رجع

- ما مفرد أصدقاء؟ صديق

- ما جمع قرية؟ قرى

أجب عن الأسئلة الآتية:-

١- كم عدد الأصدقاء؟ ولماذا عاد الأصدقاء إلى القرية؟

ثلاثة أصدقاء، عاد الأصدقاء للقرية؛ لمساعدة أهل القرية.

٢- ما هو الكنز؟

الأرض هي الكنز.

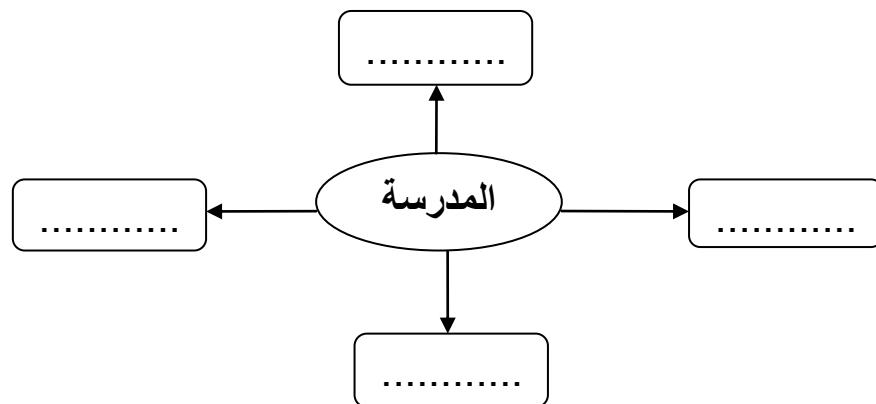
٣- ماذا يفعل الأصدقاء عند لهيب الشمس؟

يجلسون تحت المظلة.





أكمل شبكة المفردات لكلمة :-





من نشيد (الله القدير) :

<b>نَذُوعٌ</b> في عَلَاه	<b>بِاسْمِ</b> الله
<b>الْقَادِرُ الْعَلِيمُ</b>	<b>سُبْحَانَهُ الْكَرِيمُ</b>
<b>رَبُّ الْمَيَاهِ الْجَارِيَةِ</b>	<b>رَبُّ السَّمَاءِ الْعَالِيَةِ</b>
في كُلِّ نَفْسٍ حِكْمَتُه	في كُلِّ شَيْءٍ قُدْرَتُه
<b>نَغْبُودُ</b> وَنَسْتَعِينُ	<b>حَمْدًا لَهُ</b> في كُلِّ حِينٍ

أ-أكمل النشيد:-

ب-استخرج من النشيد:

- كلمة بها لام شمسية : **السماء**

- نوعه : **الكسر**

- الحرف الساكن: **باء**

- نوع الشدة: **الفتح**

- الحرف الممدود: **حاء**

- الحرف الممدود: **راء**

- كلمة بها لام قمرية: **الكرم**

- كلمة بها تنوين: **شيء**

- كلمة بها سكون: **نبا**

- كلمة بها حرف مشدد: **الله**

- كلمة بها مد بالألف: **سبحانه**

- كلمة بها مد بالياء : **الكرم**

ج-هات:

- ما معنى حين ؟ **وقت**

- ما جمع اسم ؟ **أسماء**

د- أين نجد قدرة الله ؟

**في كل شيء**



رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملة:-

- الثعلب - هرب - جرى - المكار - بعيداً.

**هرب الثعلب المكار وجرى بعيداً.**

- تعيش - سلام - في - أمان - الأرانب.

**الأرانب تعيش في سلام وأمان.**

- الأسد - إلى - البحيرة - جرى.

**جرى الأسد إلى البحيرة.**

- الناس - أنفعهم - خير - للناس.

**خير الناس أنفعهم للناس.**

(نحن - هو - هي - أنا - هما - هن)

اختر مما بين القوسين:-

١- **نحن** فلا حون نشيطون.

٢- **هما** لا عبان ماهران.

٣- **هي** فتاة رائعة.

٤- **هو** تلميذ مجتهد.

٥- **هن** طبيبات ماهرات.

٦- **أنا** أحب مصر.

حول من الجملة الاسمية للفعلية والعكس:-

- سمير قطف الوردة.

**قطف سمير الوردة.**

- تشرق الشمس في الصباح.

**الشمس تشرق في الصباح.**

حل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-

هرب

(هَ - رَ - بَ )

سمير

(سِ - مِ - رُ )

[www.khawagah.blogspot.com](http://www.khawagah.blogspot.com)



مدونة خواجة

ترحب بكم

وتقى لكم أحلى الأوقات

كل عام وأنتم بخير

إلى اللقاء في الفصل الدراسي الثاني

